

小学部学部紹介

1 学部目標

[小学部]

基本的な生活習慣の確立と、社会生活に必要で基礎的な知識・態度の育成を支援する。

- (1) 心と体が健康で、元気で明るい児童
- (2) みんなと力を合わせ、主体的に活動する児童
- (3) 身近な社会や自然の中で、体験をひろげる児童

2 教育課程

領域・教科		通常学級						重複障がい学級 I						重複障がい学級 II						訪問教育						
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
教科別・領域別の指導	国語	1	1	2	2	2	2																			【在宅訪問週3回】 各2時間(120分) 計6時間(360分) 年間105日
	算数	1	1	2	2	2	2																			
	音楽	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							
	体育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2													
	特別の教科道徳	全体計画を作成し、教育活動全体の中で指導																								
	特別活動	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	年間6時間程度指導						
自立活動	教育活動全体の中で指導						5	5	8	9	9	9	10	11	13	14	14	14	6	6	6	6	6	6		
各教科等を含めた指導	日常生活の指導	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10							
	遊びの指導	4	3	2				1	1	1																
	生活単元学習	4	6	7	10	10	10	4	5	4	5	5	5	2	2	2	2	2	2							
合計	25	26	28	29	29	29	25	26	28	29	29	29	25	26	28	29	29	29	6	6	6	6	6	6		

- *通常学級・・・知的障がいや他障がいを併せ有し、支援を必要としながらも集団活動が可能である。
- *重複障がい学級 I・・・常時支援を必要とし、通常学級での学習が困難な知的障がい及び他障がいを併せ有している。
- *重複障がい学級 II・・・医療的ケアを必要とする等、重度重複障がいがある。
- *学級ごとの指導を基本とするが、教育効果を高めるため合同(学級や学年を併合)の学習形態をとる場合がある。

3 日々の学習の様子

- (1) 心と体が健康で、元気で明るい児童
- (2) みんなと力を合わせ、主体的に活動する児童
- (3) 身近な社会や自然の中で、体験をひろげる児童

小学部では、上記の3項目を目標に日々の生活・学習に取り組んでいます。その中で、「日常生活の指導」では、日常生活における基本的な生活習慣や、あいさつ、ことばづかい、礼儀作法、時間を守ること、きまりを守ることなど、集団生活をする上で必要な内容を学んでいます。「遊びの指導」では、自由遊びや設定した遊びをとおして、からだをたくさん動かし、友だちとのかかわりの中でいろいろな遊びを経験します。「生活単元学習」では、興味・関心をもちながら学べるよう、生活に結びついた一定のテーマに沿った学習活動に取り組めます。

このほか、遠足や校外学習、修学旅行や宿泊学習では、公共交通機関や公共の施設等の利用をとおして、経験の拡大を図っています。

